

UniReport



Anhang I für den Studienanteil Sport im Studiengang Lehramt für Förderpädagogik vom 05. Juli 2023 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 16. Januar 2023

Genehmigt vom Präsidium am 01. August 2023, genehmigt durch das Hessische Kultusministerium am 26. September 2023.

Für das Studium des Studienanteils Sport im Studiengang Lehramt für Förderpädagogik (L5) hat der Fachbereich 05, Psychologie und Sportwissenschaften, am 05. Juli 2023 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung am 15. Mai 2023 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 43 Absatz 5 Hessisches Hochschulgesetz am 01. August 2023, das Hessische Kultusministerium gemäß § 7 Absatz 2 Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz am 26. September 2023 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

1 Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)

1.1 Allgemeine Ziele

Ziel des Studiums ist die wissenschaftliche Vorbereitung für das Lehramt im Fach Sport für Förderpädagogik. Das Fachstudium orientiert die Studierenden über Ziele, Bedingungen, Absichten und Grenzen didaktischen Handelns in sportbetonten Erziehungs- und Bildungszusammenhängen und befähigt sie, das Berufsfeld mit wissenschaftlichen Mitteln zu analysieren und selbstständige Forschungsarbeiten durchzuführen. Die Studierenden erwerben eine wissenschaftlich geleitete Kompetenz für das Unterrichten des Faches Sport in förderpädagogischen Settings in Vorbereitung auf die Aufnahme des Referendariats.

1.2 Fachwissenschaftliche Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 2)

Der fachwissenschaftliche Anteil des Studiums im Unterrichtsfach Sport soll dazu dienen, sich motorisches Können und eine entsprechende Vermittlungskompetenz anzueignen sowie sporttheoretische Kenntnisse in ihren problembezogenen, systematischen und historischen Differenzierungen zu erwerben. Darüber hinaus sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, erworbene Fähigkeiten und Kenntnisse über Aufgaben und Problemfelder von Schulsport und Sportunterricht auf neue Fragen anzuwenden und selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten sowie aufgezeichnete Unterrichtssequenzen theorie- und methodengeleitet analysieren zu können.

1.3 Fachdidaktische Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 3)

Der fachdidaktische Anteil des Studiums im Unterrichtsfach Sport soll dazu dienen, einerseits eigene motorische

Erfahrungen und Kompetenzen zu vertiefen bzw. zu erweitern sowie eine entsprechende Vermittlungskompetenz zu erwerben. Andererseits sollen die Studierenden lernen, bildungs- und erziehungstheoretische Konzepte mit dem fachspezifischen Bezugsrahmen in Verbindung zu bringen. Aus diesem Grund werden die fachdidaktischen Module in Form von Bewegungsfeldern formuliert. In den Modulen der fachwissenschaftlichen Studien sollen Fragestellungen, Terminologien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens geklärt und in selbstständigen Forschungsarbeiten umgesetzt werden. Darüber hinaus werden Beziehungen zu berufsfeldrelevanten Problemstellungen hergestellt.

Im Rahmen des Studiengangs sind Praxisphasen gemäß den jeweils gültigen Ordnungen zu absolvieren. Näheres regelt die Ordnung für die Durchführung der Praxismodule (Grundpraktikum und Praxissemester) in den Lehramtsstudiengängen.

2 Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

2.1 Studienbeginn (§ 6 SPoL)

Das Lehramtsstudium im Studienfach Sport kann ausschließlich zum Wintersemester aufgenommen werden.

2.2 Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

Für den Studienanteil Sport werden folgende Kenntnisse und Fähigkeiten erwartet:

- vielseitige sport- und bewegungsbezogene Freizeitaktivitäten
- überdurchschnittliche körperliche Fitness
- Teamkompetenz, prosoziales Verhalten
- Grundkenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers
- aktive Teilnahme am Vereinssport

Empfohlen werden darüber hinaus eine aktive Mitarbeit in der sportbezogenen Jugendarbeit sowie der Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (mind. Bronze) und der Besuch eines mind. 9-stündigen 1.-Hilfe-Kurses.

2.3 Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Sport gemäß § 7 Absatz 3 SPoL sind:

- Vorlage der Prüfbescheinigung über den absolvierten Studierfähigkeitstest oder einen bewilligten Antrag auf Anrechnung einer Eignungsprüfung einer anderen Universität.
- Eine sportärztliche Bescheinigung, aus der hervorgeht, dass die*der Studienbewerber*in sporttauglich ist und die bei Vorlage nicht älter als sechs Monate sein darf. Für die sportärztliche Bescheinigung ist das dafür vorgesehene Formular zu verwenden. Dieses kann von der Internetseite des Instituts für Sportwissenschaften heruntergeladen werden.

Alle Nachweise sind bei der Immatrikulation dem Studierendensekretariat vorzulegen.

3 Umfang und Struktur des Studiums (§§ 4, 12 SPoL)

3.1 Festlegungen zum Studienverlauf

Die Lehrveranstaltungen für den Studienanteil Sport sollen wie im tabellarischen Studienverlaufsplan angegeben

studiert werden. Dabei gelten folgende obligatorische Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Modulbeschreibungen in Anlage a):

Voraussetzung für den Zugang zu den Modulen L5-7 bis L5-13 ist die Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ im Rahmen des Moduls L5-1.

3.2 Modulübersicht und Studienverlaufsplan

Der Studienanteil beinhaltet 8 Pflichtmodule, die alle mit einer Modulprüfung abzuschließen sind. Zusätzlich kann das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert werden.

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Module und macht einen Vorschlag für die Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit unter Berücksichtigung der Gesamtbelastung und der Praxisphase.

Um Verzögerungen im Studium zu vermeiden, wird Studierenden ausdrücklich empfohlen, sich zu Beginn des Studiums mit dem sportpraktischen Veranstaltungsangebot vertraut zu machen und sportpraktische Module frühzeitig abzuschließen. Ebenso wird – da einige Veranstaltungen ausschließlich im Sommer- oder Wintersemester angeboten werden können – dringend empfohlen, sich bei der Veranstaltungsbelegung eng an den Vorgaben des exemplarischen Studienverlaufsplans zu halten. Weiterhin wird darauf hingewiesen, dass im Bereich der Wahlpflichtkurse kein Anspruch auf den Besuch bestimmter Sportarten oder Angebote besteht.

Exemplarischer Studienverlaufsplan:

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)									
					1	2	3	4	5	6	Σ	FD		
L5-1/PF	Pädagogische und didaktische Grundlage des Schulsports	Pädagogische und didaktische Grundlage des Schulsports – L5	2	V	2							6	5	
		Pädagogische und didaktische Grundlage des Schulsports – L5	4	Ü	2									
		Schüler*innen im Sportunterricht – L5	2	S		2								
L5-2/PF	Fachwissenschaftliche Grundlagen	Anatomie, Physiologie und Ernährung – L5	2	V		2						6	0	
		Trainings- und Bewegungswissenschaft – L5	2	V	2									
		Sozialwissenschaften des Sports – L5	2	V	2									
L5-6/PF	Bewegen an und mit Geräten	Bewegen an und mit Geräten – L5	3	FPK		2						2	1	
L5-7/PF	Bewegungen gestalten	Bewegungen gestalten – L5	3	FPK		2						2	1	
L5-9/PF	Spielen	Spielen – L5	3	FPK		2						2	1	
L5-3/PF	Fachwissenschaftliche Vertiefung	Seminar aus dem Bereich der Natur- und Lebenswissenschaften I – L5	2	S			2					8	0	
		Seminar aus dem Bereich der Natur- und Lebenswissenschaften II – L5	2	S				2						

		Seminar aus dem Bereich der Sozial- und Geisteswissenschaften I – L5	2	S				2					
		Seminar aus dem Bereich der Sozial- und Geisteswissenschaften II – L5	2	S				2					
L5-11/PF	Erweiterung elementarer Bewegungsfelder	Bewegungen gestalten – L5 <i>oder</i> Bewegen an und mit Geräten – L5 <i>oder</i> Bewegen im Wasser – L5 <i>oder</i> Laufen, Springen, Werfen – L5	4	FPK				5				5	3
L5-PS/PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	5	S				(5)			(21)	(16)	
		Begleitveranstaltung FD 2	2	S				(3)					
		Begleitveranstaltung BW	2	S				(2)					
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR				(9)					
		ePortfolio (FD 1)		MP				(1)					
		ePortfolio (FD 2)		MP				(1)					
L5-5/PF	Bewegen im Wasser	Bewegen im Wasser – L5	3	FPK					2		2	1	
L5-8/PF	Laufen, Springen, Werfen	Laufen, Springen, Werfen – L5	3	FPK					2		2	1	
L5-10/PF	Mit und gegen Partner kämpfen & Fahren, Rollen, Gleiten	Mit und gegen Partner kämpfen & Fahren, Rollen, Gleiten – L5	3	FPK						2	2	1	
L5-4/PF	Bewegungsangebote in heterogenen Lernsettings	Spezielle Themen der Fachdidaktik: Heterogenität und Inklusion – L5	2	S					2		6	4	
		Didaktisches Projekt: Heterogenität und Inklusion – L5	2	Ü						4			
L5-12/PF	Erweiterung Sportarten	Basketball – L5 <i>oder</i> Handball – L5 <i>ODER</i> Badminton – L5 <i>oder</i> Tischtennis – L5	2	FPK					2		7	4	
		Fußball – L5 <i>ODER</i> Volleyball – L5	2	FPK						2			
		Didaktik der Zielschusspiele – L5 <i>ODER</i> Didaktik der Rückschlagspiele – L5	4	FPK						3			
L5-13/PF	Wahlpflicht Sportpraxis	Wahlpflichtkurs – L5	2	FPK						2	2	1	
			SWS	CP									
		Σ	58	52	8	10	9	4	8	13	52	23	

4 Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

4.1 Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Absatz 2 SPoL)

Es werden folgende besonderen Lehr- und Lernformen im Studienanteil Sport angeboten:

Die Fachpraxiskurse (FPK) enthalten sowohl theoretisch-fachwissenschaftliche als auch praktische Inhalte. Auf Basis fachwissenschaftlicher Grundlagen werden sportmotorische Qualifikationen, Kenntnisse und spezifische Vermittlungsansätze innerhalb der verschiedenen Bewegungsfelder oder Sportarten thematisiert und ggf. in kurzen Unterrichtssequenzen umgesetzt, ausgewertet und weiterentwickelt. Weiterhin können die FPK der Vertiefung von Kenntnissen und Fertigkeiten in ausgewählten Sportarten oder Bewegungsfeldern und die Erarbeitung eigener Forschungsprojekte ermöglichen.

4.2 Besondere Prüfungsformen (§ 28 Absatz 4 i. V. m. § 35 SPoL)

In den Praxismodulen finden zur Überprüfung der für den schulischen Sportunterricht notwendigen Lehr- und Vermittlungskompetenz sowohl schriftliche (Klausur, Hausarbeit oder Portfolio) als auch sportpraktische Prüfungen und/oder Lehrversuche (nur in den sportpraktischen Wahlpflichtkursen) in zeitlichem Zusammenhang mit dem jeweiligen Fachpraxiskurs statt. Die Anzahl der Prüfungsversuche beträgt dabei pro schriftlicher und sportpraktischer Prüfung sowie pro Lehrversuch höchstens drei pro Lehrveranstaltung. Entsprechend § 38 Absatz 7 SPoL müssen zur Wiederholung einer Prüfungsleistung die damit verbundenen Lehrveranstaltungen nicht erneut besucht werden.

- (1) Im schriftlichen Prüfungsteil werden im Rahmen einer Klausur, einer Hausarbeit oder eines Portfolios theoretische Kenntnisse in Bezug auf das jeweilige Bewegungsfeld oder die jeweilige Sportart sowie dessen/deren Vermittlung geprüft.
- (2) Im Prüfungsteil „Sportpraktische Prüfung“ werden die eigene sportmotorische Leistungsfähigkeit (erfolgreiche Bewältigung sportartspezifischer Aufgabenstellungen und Demonstration der Handlungsfähigkeit unter wettkampfählichen Bedingungen) geprüft. Im Rahmen der Wahlpflichtkurse kann – je nach Anforderung der jeweiligen Sportart – die Prüfung der eigenen sportmotorischen Leistungsfähigkeit durch eine schriftliche Prüfung oder einen Lehrversuch ersetzt werden. Die genauen Prüfungsinhalte und Prüfungsanforderungen werden zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung von der*dem Leiter*in bekannt gegeben.
- (3) Im Prüfungsteil „Lehrversuch“ wird eine kurze, i. d. R. 20 Minuten nicht überschreitende Unterrichtssequenz in Vermittlungszusammenhängen des Lehrveranstaltungsbezogenen Bewegungsfelds oder der Sportart geplant, demonstriert und reflektiert. Die genauen Anforderungen an den Lehrversuch werden zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung von der*dem Leiter*in bekannt gegeben. Diese*r nimmt auch die Prüfung im Rahmen des Kurses ab.

Die schriftlichen und sportpraktischen Prüfungsteile werden i.d.R. jeweils im Rahmen des semesterabschließenden Prüfungszyklus angeboten. Der Prüfungsteil „Lehrversuch“ erfolgt i.d.R. semesterbegleitend im Rahmen der jeweiligen Veranstaltung.

4.3 Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 43 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 Absatz 2 HLbG die Ergebnisse aus vier Modulprüfungen in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein: Das Ergebnis des Moduls L5-1, ein Ergebnis aus den Modulen L5-2 bis L5-4 sowie zwei Ergebnisse aus den Modulen L5-5 bis L5-12.

5 Promotion

Das wissenschaftliche Studium des Faches Sport kann nach bestandener Erster Staatsprüfung im Fachbereich 05,

Psychologie und Sportwissenschaften mit dem Ziel der Promotion fortgesetzt werden. Es gilt die Promotionsordnung in der jeweils gültigen Fassung.

6 Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 45 SPoL)

(1) Diese Ordnung für den Studienanteil Sport im Studiengang für Förderpädagogik (L5) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Goethe-Universität in Kraft und gilt ab Wintersemester 2023/2024 für alle Studierende, die ihr Studium ab diesem Semester im Studienanteil Sport im Studiengang Lehramt für Förderpädagogik (L5) aufgenommen haben oder aufnehmen werden.

(2) Mit Inkrafttreten der Ordnung vom 05. Juli 2023 ist die Ordnung für den Studienanteil Sport im Studiengang Lehramt an Förderschulen (L5) vom 07. Dezember 2022 (UniReport/Satzungen und Ordnungen am 24. März 2023) außer Kraft getreten. Studierende, die das Studium im Studienanteil Sport im Studiengang für das Lehramt an Förderschulen (L5) vor Inkrafttreten der Ordnung vom 05. Juli 2023 aufgenommen haben, können die Examenprüfung nach der Ordnung vom 07. Dezember 2022 bis spätestens Sommersemester 2022 ablegen.

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

Prof. Dr. Holger Horz

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

Prof. Dr. Sonja Rohrmann

Dekanin des Fachbereichs 05, Psychologie und Sportwissenschaften

Anlage a): Modulbeschreibungen gemäß Anlage 6 RO

L5-1	Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports	Pflichtmodul I	insg. 180 Zeitstunden (h)		6 CP, davon 5 CP FD
			Präsenzstudium 8 SWS/120 h	Selbststudium 60 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
Inhalte					
<p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit einer begleitenden Übung und einem Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Vorlesung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ befasst sich mit grundlegenden Fragen zum Zusammenhang zwischen Sport, Bildung und Erziehung. In ihr erwerben die Studierenden grundlegendes Fachwissen zu pädagogischen und didaktisch-methodischen Fragen des Schulsports. Die zugehörige Übung thematisiert – basierend auf den Inhalten der Vorlesung – unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen der Vermittlung von Bewegung, Spiel und Sport im Rahmen der Institution Schule den jeweils aktuell gültigen Lehrplan bzw. die Kerncurricula des Faches. Hierbei werden unterschiedliche Unterrichtskonzepte in Bezug zu Theorien des motorischen Lernens sowie der psychophysischen und motorischen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter gesetzt, in der Praxis erprobt sowie hinsichtlich ihrer Eignung für den Sportunterricht diskutiert. Zudem werden die Planung, Durchführung und Auswertung von kurzen sportpraktischen Unterrichtssequenzen theoretisch vorbereitet sowie exemplarisch umgesetzt. Das Hauptaugenmerk des Seminars „Schüler*innen im Sportunterricht“ liegt auf dem pädagogischen Handlungsfeld Schulsport. Anhand der theoriegeleitet-prüfenden Analyse von Sequenzen aus dem Sportunterricht werden Unterschiede zum Vereinssport herausgearbeitet und Besonderheiten heterogener Lerngruppen sowie – daraus resultierend – die Rolle der Lehrkraft thematisiert. 					
Lernergebnisse/Kompetenzziele					
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> können grundlegende sportpädagogische und sportdidaktische Begriffe, Modelle und Theorien benennen und reflektieren, können sportpädagogische und -didaktische Forschungsergebnisse auf das schulische Berufsfeld übertragen und beurteilen, können unterschiedliche Unterrichtskonzepte und Vermittlungsmethoden vergleichend darstellen und deren Eignung für die Vermittlung von Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Rahmen kriterienbezogen einschätzen, können kategoriengeleitete Analysen von Unterrichtssequenzen sowie eine interdisziplinäre Reflexion auf Basis pädagogischer und didaktischer Grundlagen des Sports vornehmen. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		./.			
Empfohlene Vorkenntnisse		./.			
Lehrangebot					
Lehr-/Lernformen		Vorlesung, Seminar, Übung			
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch			
Dauer des Moduls		Zwei Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester: Vorlesung und Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ i.d.R. im Wintersemester, Seminar „Schüler*innen im Sportunterricht“ i.d.R. im Sommersemester			
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ (Prüfungsvorleistung) Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar „Schüler*innen im Sportunterricht“			
Studienleistungen		Im Seminar „Schüler*innen im Sportunterricht“: Referat oder Hausarbeit (Workload ca. 15 Stunden)			
Modulprüfung					
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer) Klausur (60 min) zu den Inhalten der Vorlesung und der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ in Zusammenhang mit der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“			
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)					

Veranstaltungsübersicht					Fachsemester					
	Lehr/Lernform	SW S	CP							
				1	2	3	4	5	6	
Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports – L5	V	2	2	X						
Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports – L5	Ü	4	3	X						
Schüler*innen im Sportunterricht – L5	S	2	2		X					
Summe		8	6							

L5-2	Fachwissenschaftliche Grundlagen	Pflichtmodul 1	insg. 180 Zeitstunden (h)		6 CP, davon 0 CP FD
			Präsenzstudium 6 SWS/90 h	Selbststudium 90 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
Inhalte					
Das Modul „Fachwissenschaftliche Grundlagen“ besteht aus drei Vorlesungen: <ul style="list-style-type: none"> In der Vorlesung „Trainings- und Bewegungswissenschaft“ werden Grundlagen zu den motorischen Fähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination, zu ihrer Veränderung und Trainierbarkeit und zu den Themen „Motorische Entwicklung“, „Motorische Kontrolle“ und „Motorisches Lernen“ vermittelt. In der Vorlesung „Sozialwissenschaften des Sports“ werden grundlegende philosophische, soziologische, psychologische und historische Aspekte des Sports vorgestellt. Die Vorlesung gibt damit einen Überblick über zentrale sozialwissenschaftliche Theorien, Begriffe und Themen des Sports. In der Vorlesung „Anatomie, Physiologie und Ernährung“ werden leistungs- und pathophysiologische sowie präventiv- gesundheitsorientierte Inhalte vermittelt. Dazu gehören neben anatomischen, biochemischen und physiologischen Grundlagen auch Themen zur bewegungs- und ernährungsbezogenen Prävention. 					
Lernergebnisse/Kompetenzziele					
Die Absolvent*innen dieses Moduls kennen und verstehen <ul style="list-style-type: none"> theoretische Grundlagen der jeweiligen Fachdisziplinen. den Transfer der theoretischen Grundlagen auf unterschiedliche Bereiche des Schulsports. die enge Vernetzung verschiedener sportwissenschaftlicher Disziplinen. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		./.			
Empfohlene Vorkenntnisse		./.			
Lehrangebot					
Lehr-/Lernformen		Vorlesung			
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch			
Dauer des Moduls		Zwei Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester: Vorlesungen „Trainings- und Bewegungswissenschaft“ und „Sozialwissenschaften des Sports“ i.d.R. im Wintersemester, Vorlesung „Anatomie, Physiologie und Ernährung“ i.d.R. im Sommersemester			
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		./.			
Studienleistungen		./.			
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)			
Modulabschlussprüfung					
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Klausur in allen drei Vorlesungen des Moduls (je 30 min) Gewichtung: Arithmetisches Mittel			

Veranstaltungsübersicht					Fachsemester					
	Lehr/Lernform	SW S	CP	1	2	3	4	5	6	
Anatomie, Physiologie und Ernährung – L5	V	2	2		X					
Trainings- und Bewegungswissenschaft – L5	V	2	2	X						
Sozialwissenschaften des Sports – L5	V	2	2	X						
Summe		6	6							

L5-3	Fachwissenschaftliche Vertiefung	Pflichtmodul 1	insg. 240 Zeitstunden (h)		8 CP, davon 0 CP FD
			Präsenzstudium 8 SWS/120 h	Selbststudium 120 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Langfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
Inhalte					
Das Modul besteht aus vier Seminaren, von denen je zwei aus den Bereichen der Natur- und Lebenswissenschaften bzw. der Sozial- und Geisteswissenschaften zu wählen sind. In den Seminaren werden – basierend auf den in den Vorlesungen der Module L5-1 und L5-2 vermittelten Grundlagen – ausgewählte Fragestellungen der jeweiligen Fachdisziplin aufgegriffen und anhand aktueller fachwissenschaftlicher Konzepte, Modelle und Theorien vertieft.					
Lernergebnisse/Kompetenzziele					
Die Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> erweitern die in den Modulen L5-1 und L5-2 erworbenen theoretischen Kenntnisse. verfügen über vertiefte Kenntnisse sportwissenschaftlicher Forschung. können aktuelle Befunde auf Basis forschungsmethodischer Grundlagen reflektieren und einordnen. sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen (inter-)disziplinär zu adressieren. überblicken ausgewählte Themenfelder innerhalb der Fachdisziplinen und können in diesen theoriegeleitet eigene Positionen argumentativ stützen, können unterschiedliche Theorien zur Beschreibung, Analyse und Reflektion von Sport und körperlicher Bewegung in unterschiedlichen Settings verwenden. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/individuelle LV		./.			
Empfohlene Vorkenntnisse		Erfolgreicher Besuch der Module L5-1 und L5-2			
Lehrangebot					
Lehr-/Lernformen		Seminar			
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch			
Dauer des Moduls		Zwei Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		I.d.R. jedes Semester (wechselnde Angebote)			
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Erarbeitung von seminarspezifischen Aufgabenstellungen wie z.B. Referat, Präsentation, Protokoll (Prüfungsvorleistung)			
Studienleistungen		./.			
Modulprüfung					
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)			
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder mündliche Prüfung (i.d.R. als Gruppenprüfung von 30 Minuten mit je vier Studierenden) oder Klausur (30 Minuten) in je einem Seminar aus beiden Bereichen Gewichtung: Arithmetisches Mittel			

Veranstaltungsübersicht					Fachsemester					
	Lehr/Lernform	SW S	CP							
				1	2	3	4	5	6	
Vertiefung Natur- und Lebenswissenschaften I – L5	S	2	2			X				
Vertiefung Sozial- und Geisteswissenschaften I – L5	S	2	2				X			
Vertiefung Natur- und Lebenswissenschaften II – L5	S	2	2			X				
Vertiefung Sozial- und Geisteswissenschaften II – L5	S	2	2				X			
Summe		8	8							

L5-4	Bewegungsangebote in heterogenen Lernsettings	Pflichtmodul I	insg. 180 Zeitstunden (h)		6 CP, davon 4 CP FD
			Präsenzstudium 4 SWS/60 h	Selbststudium 120 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Langfach); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
Inhalte					
Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Im Seminar „Spezielle Themen der Fachdidaktik: Heterogenität und Inklusion“ werden verschiedene aktuelle sportdidaktische Konzepte und ihre Übertragbarkeit auf die Praxis in heterogenen Gruppen vorgestellt und diskutiert. In der Übung „Didaktisches Projekt: Heterogenität und Inklusion“ wird ein Bewegungsprojekt für die inklusive Praxis von Schulsport von den Studierenden exemplarisch geplant, erprobt und ausgewertet. 					
Lernergebnisse/Kompetenzziele					
Die Absolvent*innen dieses Moduls kennen <ul style="list-style-type: none"> sportdidaktische Konzepte und ihre Übertragbarkeit auf die förderpädagogische Praxis und können diese zur Reflexion von Praxiserfahrungen anwenden. sport- bzw. bewegungsbezogene Unterrichtsmethoden und Förderkonzepte für heterogene Lerngruppen und können Bewegungsangebote für eine heterogene Gruppe aus der Praxis exemplarisch planen, durchführen, auswerten und reflektieren. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		./.			
Empfohlene Vorkenntnisse		./.			
Lehrangebot					
Lehr-/Lernformen		Seminar, Übung			
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch			
Dauer des Moduls		Jedes zweite Semester: Seminar „Spezielle Themen der Fachdidaktik: Heterogenität und Inklusion“ i.d.R. im Wintersemester, Übung „Didaktisches Projekt: Heterogenität und Inklusion“ i.d.R. im Sommersemester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester			
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen des Moduls.			
Studienleistungen		Im Seminar: Präsentation, Protokoll/Thesenpapier In der Übung: Schriftliche Aufgabenbearbeitung			
Modulprüfung					
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer) Portfolio zu beiden Lehrveranstaltungen des Moduls (Workload ca. 30 Stunden)			
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)					

Veranstaltungsübersicht					Fachsemester					
	Lehr/Lernform	SW S	CP							
				1	2	3	4	5	6	
Spezielle Themen der Fachdidaktik: Heterogenität und Inklusion – L5	S	2	2					X		
Didaktisches Projekt: Heterogenität und Inklusion – L5	Ü	2	4						X	
Summe		4	6							

L5-5	Bewegen im Wasser	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD				
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h					
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)							
Inhalte									
Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK): Der FPK „Bewegen im Wasser“ greift das sportliche Handeln im Medium Wasser auf und thematisiert Bewegungsformen, die über den klassischen Bewegungskanon der Sportart Schwimmen hinausgehen. Es werden auch schwimmerische Grundfertigkeiten, sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. Lernprozesse werden aktiv mitgestaltet, die Auseinandersetzung mit Bewegungsaufgaben und (eigenen) Lernproblemen reflektiert sowie sportartspezifische und sportartübergreifende Vermittlungsansätze thematisiert. Eigenrealisation und didaktisches Handeln sind eng miteinander verbunden.									
Lernergebnisse/Kompetenzziele									
Die Absolvent*innen dieses Moduls können <ul style="list-style-type: none"> • sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen nutzen, um diese in exemplarische Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Inhalten des Bewegungsfelds umzusetzen, Unterrichtsprozesse auszuwerten, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. • grundlegende Schwimmtechniken beschreiben, funktional erklären, regelkonform demonstrieren und in wettkampfählicher Situation anwenden. 									
Voraussetzungen									
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1							
Empfohlene Vorkenntnisse		./.							
Lehrangebot									
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs							
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch							
Dauer des Moduls		Ein Semester							
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Wintersemester							
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften							
semesterbegleitende Nachweise									
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)							
Studienleistungen		./.							
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)							
Modulabschlussprüfung									
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel							
Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
Bewegen im Wasser – L5	FPK	3	2					X	
Summe		3	2						

L5-6	Bewegen an und mit Geräten	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD				
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h					
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)							
Inhalte									
<p>Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK). Der FPK "Bewegen an und mit Geräten" thematisiert turnerische Grundformen des Bewegens sowie deren Gestaltung. Die Studierenden verknüpfen Fachwissen und fachdidaktisches Wissen sowohl mit normierten als auch normfreien turnerischen Bewegungen und Bewegungskünsten. Dabei sammeln sie spezifische Bewegungserfahrungen und erleben sowohl subjektiv wagnisreiche Herausforderungen als auch ungewohnte Bewegungs- und Körpererfahrungen. Es werden sowohl subjektiv angemessene als auch funktional adäquate bzw. auf die Form bezogene Lösungen der Bewegungsaufgaben zum Gegenstand des Lehr-/Lernprozesses gemacht. Durch die Erprobung didaktisch reflektierter Lehr-Lern-Arrangements wird fachspezifische Handlungs- und Reflektionsfähigkeit entwickelt. Hinzu kommen Helfen und Sichern sowie der sichere Umgang mit Groß- und Kleingeräten.</p>									
Lernergebnisse/Kompetenzziele									
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> erproben turnerische Grundformen und erwerben ein bewegungsspezifisches Können, das sie variabel einsetzen können. verfügen über Kenntnisse fachdidaktischer Positionen sowie Strukturierungsansätze. erlernen situationsgerechte Hilfeleistung und Sicherheitsstellung zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen. konzipieren, gestalten und beurteilen Vermittlungsprozesse im Bewegungsfeld Bewegen an und mit Geräten, auch im Hinblick auf einen mehrperspektivischen Sportunterricht. sind mit den Geräten, Methoden, Medien vertraut und können diese sachgerecht differenziert einsetzen. kennen verschiedene Möglichkeiten der Organisation, Durchführung und Analyse von Inhalten im Bewegungsfeld Bewegen an und mit Geräten, um vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zu erschließen. 									
Voraussetzungen									
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1							
Empfohlene Vorkenntnisse		./.							
Lehrangebot									
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs							
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch							
Dauer des Moduls		Ein Semester							
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Sommersemester							
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften							
semesterbegleitende Nachweise									
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)							
Studienleistungen		./.							
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)							
Modulabschlussprüfung									
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel							
Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
Bewegen an und mit Geräten – L5	FPK	3	2		X				
Summe		3	2						

L5-7	Bewegungen gestalten	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD					
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)								
Inhalte										
<p>Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK). Der FPK „Bewegungen gestalten“ thematisiert verschiedene Arten des gymnastischen oder tänzerischen (Sich-)Bewegens und Gestaltens mit und ohne Musik. Über Nach-, Um- und Neugestalten werden der Umgang mit (Hand-)Geräten, Materialien, Objekten als auch die Aneignung von grundlegenden tänzerischen Bewegungsformen, Tanzstilen oder Tanztechniken vermittelt und erworben. Der Entwicklung und Verbesserung der Gestaltungs- und Präsentationsfähigkeit wird Rechnung getragen, indem z.B. die Förderung der Improvisationsfähigkeit, die Kooperation und (nonverbale) Kommunikation mit Partnern und Gruppenmitgliedern sowie Grundlagen des Gestaltens und Choreographierens unterrichtlich akzentuiert werden. Das sog. Verstehen des gymnastisch-tänzerischen Bereichs wird ergänzt durch die Vermittlung von Wissen und Erfahrungen über die Rolle von Ausdruck und Eindruck von Körper und Bewegung. Auf dieser Grundlage sollen fachspezifische Handlungs-, Reflexions- und Kritikfähigkeit entwickelt werden. Lernprozesse werden aktiv mitgestaltet und die Auseinandersetzung mit Bewegungsaufgaben und (eigenen) Lernproblemen reflektiert.</p>										
Lernergebnisse/Kompetenzziele										
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> erproben tänzerische Grundformen und erwerben ein bewegungsspezifisches Können, das sie variabel einsetzen können. verfügen über Können und Wissen in dem Bereich Bewegungen gestalten, das sie in die Lage versetzt, gymnastische und tänzerische Bewegungen auf einem angemessenen Niveau mit der erforderlichen Bewegungsqualität auszuführen und die grundlegende Fachterminologie zu beherrschen. verfügen über grundlegendes choreographisches Wissen, um Gestaltungen entwickeln, präsentieren, analysieren und beurteilen zu können. kennen fachspezifische Theorien der Didaktik und Methodik zur Konzeption von Unterricht im Bereich Bewegungen gestalten und können diese exemplarisch umsetzen, reflektieren und weiterentwickeln. 										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1								
Empfohlene Vorkenntnisse		./.								
Lehrangebot										
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs								
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch								
Dauer des Moduls		Ein Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Sommersemester								
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)								
Modulabschlussprüfung										
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	Bewegungen gestalten – L5	FPK	3	2		X				
	Summe		3	2						

L5-8	Laufen, Springen, Werfen	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD				
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h					
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)							
Inhalte									
<p>Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK). Im FPK „Laufen, Springen, Werfen“ werden Grundformen des Bewegens innerhalb der und über die kanonische Leichtathletik hinaus thematisiert. Ausgangspunkt ist ein erfahrungsoffenes Lernen, das ermöglicht, Bewegungsprinzipien zu erkennen und Lernprozesse mitzugestalten. Die in der Wettkampfleichtathletik praktizierten technischen Lösungen von sportlichen Aufgabenstellungen werden einbezogen und auf die Übertragbarkeit im Schulsport reflektiert. Eigenrealisation und didaktisches Handeln sind eng miteinander verbunden. Es werden leichtathletische Grundfertigkeiten, sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. Lernprozesse werden aktiv mitgestaltet und die Auseinandersetzung mit Bewegungsaufgaben und (eigenen) Lernproblemen reflektiert. Sportartspezifische und sportartübergreifende Vermittlungsansätze werden thematisiert.</p>									
Lernergebnisse/Kompetenzziele									
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen und können diese in kurze exemplarische Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Inhalten dieses Bewegungsfeldes umsetzen, auswerten, reflektieren und weiterentwickeln. können grundlegende Techniken der Leichtathletik beschreiben, funktional erklären, regelkonform demonstrieren und in wettkampfähnlichen Situationen anwenden. 									
Voraussetzungen									
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1							
Empfohlene Vorkenntnisse		./.							
Lehrangebot									
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs							
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch							
Dauer des Moduls		Ein Semester							
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Wintersemester							
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften							
semesterbegleitende Nachweise									
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)							
Studienleistungen		./.							
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang/Dauer)						
Modulabschlussprüfung									
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)			1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel						
Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
	Laufen, Springen, Werfen – L5	FPK	3	2				X	
	Summe		3	2					

L5-9	Spielen	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD					
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)								
Inhalte										
Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK): Zentraler Inhalt des FPK „Spielen“ ist die Entwicklung von Spielfähigkeit im Sportunterricht der Primarstufe. Hierbei werden Kleine Spiele und Spielideen ausgewählt, inszeniert und – den jeweiligen Intentionen entsprechend – situationsbezogen modifiziert. In Bezug auf die Hinführung zu den großen Sportspielen werden verschiedene Vermittlungsansätze thematisiert und anhand ausgewählter Zielspiele aus dem Bereich der Zielschuss-, Rückschlag- und/oder Endzonenspiele unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Gesichtspunkten reflektiert.										
Lernergebnisse/Kompetenzziele										
Die Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über motorische Grundqualifikationen, ein solides und strukturiertes Fachwissen sowie Kenntnisse über fachdidaktische Positionen sowie Strukturierungsansätze im Bereich der Kleinen Spiele. • können Spielideen in Gruppen anleiten und reflektieren. • können theoriegeleitet Spielfähigkeit in unterschiedlichen Spielsettings vermitteln. 										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1								
Empfohlene Vorkenntnisse		./.								
Lehrangebot										
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs								
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch								
Dauer des Moduls		Ein Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Sommersemester								
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)								
Modulabschlussprüfung										
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	Spielen – L5	FPK	3	2		X				
	Summe		3	2						

L5-10	Mit und gegen Partner kämpfen & Fahren, Rollen, Gleiten	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD					
			Präsenzstudium 3 SWS/45 h	Selbststudium 15 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach)								
Inhalte										
Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs (FPK): Im FPK „Mit und gegen Partner kämpfen & Fahren, Rollen, Gleiten“ werden die Inhalte dieser beiden schulischen Bewegungsfelder in Eigenrealisation vertieft und hinsichtlich einer kompetenzorientierten Vermittlung in der Schule unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Gesichtspunkten reflektiert.										
Lernergebnisse/Kompetenzziele										
Die Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> • sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen nutzen, um diese in exemplarische Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Inhalten des Bewegungsfelds umzusetzen, Unterrichtsprozesse auszuwerten, zu reflektieren und weiterzuentwickeln. • haben motorische Grundqualifikationen sowie Kenntnisse in den genannten Bewegungsfeldern erworben. 										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1								
Empfohlene Vorkenntnisse		./.								
Lehrangebot										
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs								
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes zweite Semester, i.d.R. im Sommersemester								
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)								
Modulabschlussprüfung										
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung in Zusammenhang mit dem FPK „Fahren, Rollen, Gleiten“ 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) in Zusammenhang mit dem FPK „Mit und gegen Partner kämpfen“ Gewichtung: Arithmetisches Mittel								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	Mit und gegen Partner kämpfen & Fahren, Rollen, Gleiten – L5	FPK	3	2						X
	Summe		3	2						

L5-11	Erweiterung Spielsportarten	Pflichtmodu l	insg. 210 Zeitstunden (h)		7 CP, davon 4 CP FD					
			Präsenzstudium 8 SWS/120 h	Selbststudium 90 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Langfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik								
Inhalte										
<p>In diesem Modul werden die Inhalte der Rückschlagspiele oder der Zielschusspiele erarbeitet. Rückschlagspiele sind Sportspiele, deren strukturelle Gemeinsamkeiten darin bestehen, dass die Spielerinnen und Spieler in räumlich getrennten Bereichen agieren und den Ball im gegnerischen Feld so zu platzieren versuchen, dass ein Rückschlag nicht mehr gelingt. Zielschusspiele sind Sportspiele, deren strukturelle Gemeinsamkeit darin besteht, einen Ball in ein Ziel zu befördern (z.B. Tor oder Korb). Es werden sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. In der sportartübergreifenden Veranstaltung „Didaktik der Zielschusspiele“ oder „Didaktik der Rückschlagspiele“ werden Vermittlungsansätze thematisiert, die auch in kurzen Unterrichtssequenzen umgesetzt, ausgewertet und weiterentwickelt werden.</p> <p>Das Modul wird entweder im Bereich der Zielschuss- oder der Rückschlagspiele absolviert, d.h. alle drei Veranstaltungen müssen aus einem der beiden Bereiche gewählt werden.</p>										
Lernergebnisse/Kompetenzziele										
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls können</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Techniken der Zielschuss- oder Rückschlagsportspiele regelkonform demonstrieren, beschreiben und funktional erklären und in Spielsituationen regelkonform und taktisch adäquat agieren. • kennen sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen und können diese in exemplarische kurze Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Sportspielen umsetzen, Unterrichtsprozesse auswerten und weiterentwickeln. 										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1								
Empfohlene Vorkenntnisse		./.								
Lehrangebot										
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs								
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		I.d.R. jedes Semester (wechselnde Angebote)								
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls sowie Nachweis von Regelkenntnissen in der jeweiligen Sportart (Prüfungsvorleistung)								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung										
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)								
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		<p>1. Sportpraktische Prüfung: Basketball oder Handball ODER Badminton oder Tischtennis</p> <p>2. Sportpraktische Prüfung: Fußball ODER Volleyball</p> <p>3. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 40.000 Zeichen) in Zusammenhang mit dem FPK „Didaktik der Zielschusspiele“ ODER dem FPK „Didaktik der Rückschlagspiele“</p> <p>Gewichtung: CP-gewichtet (2:2:3)</p>								
Veranstaltungsübersicht										
Alle Veranstaltungen sind aus einem der beiden Bereiche zu wählen:		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
Basketball – L5 oder Handball – L5	Badminton – L5 oder Tischtennis – L5	FPK	2	2					X	
Fußball – L5	Volleyball – L5	FPK	2	2						X
Didaktik der Zielschusspiele – L5	Didaktik der Rückschlagspiele – L5	FPK	4	3						X
Summe			8	7						

L5-12	Erweiterung elementarer Bewegungsfelder	Pflichtmodul 1	insg. 150 Zeitstunden (h)		5 CP, davon 3 CP FD				
			Präsenzstudium 4 SWS/60 h	Selbststudium 90 h					
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Langfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik							
Inhalte									
<p>In diesem Modul werden die Inhalte eines der Bewegungsfelder „Bewegen im Wasser“, „Bewegen an und mit Geräten“, „Bewegungen gestalten“ oder „Laufen, Springen, Werfen“ sowie einer zusätzlichen Wahlsportart erarbeitet. Hierzu wählen die Studierenden einen der vier benannten Fachpraxiskurse (FPK) sowie ein Angebot aus dem Kanon der Wahlpflichtkurse.</p> <p>Die jeweiligen Inhalte der einzelnen Fachpraxiskurse können dem fachspezifischen Anhang für den Studienanteil Sport im Lehramt für Gymnasien entnommen werden (Module L3-7 bis L3-10 sowie L3-15).</p>									
Lernergebnisse/Kompetenzziele									
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen im jeweiligen Bewegungsfeld sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen und können diese in exemplarische kurze Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Sportspielen umsetzen, Unterrichtsprozesse auswerten und weiterentwickeln. können im jeweiligen Bewegungsfeld grundlegende Techniken regelkonform demonstrieren, beschreiben und funktional erklären und in Spielsituationen regelkonform und taktisch adäquat agieren. <p>Die weiteren sportart- und bewegungsfeldspezifischen Lernergebnisse und Kompetenzziele der einzelnen Fachpraxiskurse können dem fachspezifischen Anhang für den Studienanteil Sport im Lehramt für Gymnasien entnommen werden (Module L3-7 bis L3-10 sowie L3-15).</p>									
Voraussetzungen									
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1							
Empfohlene Vorkenntnisse		./.							
Lehrangebot									
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs							
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch							
Dauer des Moduls		Ein Semester							
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		I.d.R. jedes Semester (wechselnde Angebote)							
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften							
semesterbegleitende Nachweise									
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)							
Studienleistungen		./.							
Modulprüfung									
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)							
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		1. Sportpraktische Prüfung 2. Schriftliche Prüfungsleistung: Klausur (30 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 20.000 Zeichen) oder Portfolio (ca. 20.000 Zeichen) Gewichtung: Arithmetisches Mittel							
Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
	Bewegen im Wasser – L5 <i>oder</i> Bewegen an und mit Geräten – L5 <i>oder</i> Bewegungen gestalten – L5 <i>oder</i> Laufen, Springen, Werfen – L5	FPK	4 5			X			
	Summe		6 7						

L5-13	Wahlpflicht Sportpraxis	Pflichtmodul 1	insg. 60 Zeitstunden (h)		2 CP, davon 1 CP FD					
			Präsenzstudium 2 SWS/30 h	Selbststudium 30 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		B.A. Sportwissenschaft; M.A. Sozialwissenschaften des Sports; Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Langfach); Sport für das Lehramt an an Gymnasien (L3); B.Sc./M.Sc. Wirtschaftspädagogik								
Inhalte										
Das Modul besteht aus einem Fachpraxiskurs, der aus einem Kanon von Wahlpflichtkursen (WPK) zu wählen ist. In ihm werden Sport- und Bewegungsbereiche außerhalb der fachdidaktischen Pflichtmodule L3-7 bis L3-12 thematisiert. Dabei werden sportartspezifische und sportartübergreifende Vermittlungsansätze sowie fachwissenschaftliche Inhalte des jeweiligen Sport- oder Bewegungsbereichs behandelt. <i>Hinweis:</i> <ul style="list-style-type: none"> WPK können auch als Blockveranstaltung (z.B. in den Abendstunden oder am Wochenende), Lehrgang oder Exkursion, auch außerhalb der Vorlesungszeit, angeboten werden. 										
Lernergebnisse/Kompetenzziele										
Die Absolvent*innen dieses Moduls können <ul style="list-style-type: none"> die Bewegungstechniken des jeweiligen Sport- und Bewegungsbereichs regelkonform demonstrieren, beschreiben und funktional erklären, in Wettkampfsituationen anwenden und sportartspezifische Leistungen nach vorgegebenen Gütemaßstäben erbringen. die für den Bereich spezifischen Techniken mit der erforderlichen Bewegungsqualität ausführen und diese Leistung auch unter fachspezifischen Bedingungen erbringen. spezifische und weiterführende Theorien der Didaktik und Methodik zur Konzeption von Unterricht und Lehr- und Lernprozessen verstehen, anwenden und reflektieren. bewegungs- und trainingswissenschaftliche Ansätze und Methoden zur Verbesserung der sportartspezifischen Leistung anwenden, auswerten, reflektieren und weiterentwickeln. 										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/einzelne LV		Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1								
Empfohlene Vorkenntnisse		./.								
Lehrangebot										
Lehr-/Lernformen		Fachpraxiskurs								
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch								
Dauer des Moduls		Ein Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		I.d.R. jedes Semester (wechselnde Angebote)								
Modulbeauftragte*r		Siehe Homepage des Instituts für Sportwissenschaften								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen des Moduls (Prüfungsvorleistung)								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung										
Modulabschlussprüfung		Sportpraktische Prüfung <i>oder</i> Lehrversuch <i>oder</i> Klausur (30 Minuten)								
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)										
Veranstaltungsübersicht										
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester						
				1	2	3	4	5	6	
	Wahlpflichtkurs – L5	FPK	2	2						X
	Summe		2	2						

L5-PS	Praxissemester Sport	Pflichtmodul 1	insg. 630 Zeitstunden (h)		21 CP, davon 9 CP FD 1 7 CP FD 2 5 CP BW
			Präsenzstudium 9 SWS+150 h Schulzeit / 285 h	Selbststudium 345 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang/Fachbereich)		Sport für das Lehramt für Förderpädagogik (L5)/FB 05			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1 Lang- und Kurzfach); Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3);			
Inhalte					
<p>Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr-/Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.</p> <p>In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert, Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und -beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert.</p>					
Lernergebnisse/Kompetenzziele					
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten; - können individuelle Lernentwicklungen von Schüler*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten; - können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten; - können im Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten; - können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul/individuelle LV		Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums, Erfüllung der aktiven Teilnahme in der Übung „Pädagogische und didaktische Grundlagen des Schulsports“ des Moduls L5-1 und Abschluss von mindestens zwei der Module L5-5 bis L5-12.			
Empfohlene Vorkenntnisse					
Lehrangebot					
Lehr-/Lernformen		Seminar, semesterbegleitendes Praktikum			
Unterrichts-/Prüfungssprache		Deutsch			
Dauer des Moduls		1 Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester			
Modulbeauftragte*r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum			
Studienleistungen		./.			
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang/Dauer)			
Modulabschlussprüfung					
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel			

Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
Begleitveranstaltung FD 1	S	5	5				X		
Begleitveranstaltung FD 2	S	2	3				X		
Begleitveranstaltung BW	S	2	2				X		
Semesterbegleitendes Praktikum	PR		9				X		
ePortfolio (FD 1)	MP		1				X		
ePortfolio (FD 2)	MP		1						
Summe			21						

Impressum

UniReport Satzungen und Ordnungen
erscheint unregelmäßig und anlassbezogen
als Sonderausgabe des UniReport. Die
Auflage wird für jede Ausgabe separat
festgesetzt.

Herausgeber ist der Präsident der Johann
Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am
Main.